

**Общество с ограниченной ответственностью
«Дом знаний»**

Утверждаю
Генеральный директор
_____ Т.Г. Асланов
« ____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
курсов повышения квалификации по программе
«Организация учебного процесса в образовательном учреждении»

Цель: получение компетенций в области обеспечения качества образования.

Категория слушателей: физические и юридические лица

Срок обучения: 72 часа, 3 недели

Режим занятий: 4 часа в день

№ п/п	Наименование дисциплин	Код компетенции	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
				ЛК	ПР	
1.	Законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, составляющие базу системы образования	ОПК-1	2	2	0	Тестирование
2.	Приоритетные направления государственного регулирования в сфере общего образования. Принципы образовательной деятельности	ОПК-1	2	2	0	Тестирование
3.	Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования. Ответственность образовательной организации	ОПК-1, ПК-1	44	44	0	Тестирование
4.	Общие требования к документации, которую необходимо предоставлять на проверку контролирующим органам	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	2	0	Тестирование
5.	Лицензирование образовательной деятельности. Переоформление лицензии. Соблюдение лицензионных требований. Типичные нарушения лицензионных требований. Ответственность образовательной организации. Приостановление действия лицензии	ОПК-1	10	10	0	Тестирование
6.	Государственная аккредитация образовательной деятельности. Переоформление государственной аккредитации. Типичные нарушения контроля качества образования. Ответственность образовательной организации. Приостановление действия государственной аккредитации.	ОПК-1	12	12	0	Тестирование
ИТОГО			72	72	0	

**Общество с ограниченной ответственностью
«Дом знаний»**

Утверждаю
Генеральный директор
_____ Т.Г. Асланов
« ____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
курсов повышения квалификации по программе
«Организация учебного процесса в образовательном учреждении»

Цель: получение компетенций в области обеспечения качества образования.

Категория слушателей: физические и юридические лица

Срок обучения: 72 часа, 3 недели

Режим занятий: 4 часа в день

№ п/п	Наименование дисциплин и разделов тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			ЛК	ПР	
1.	Законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, составляющие базу системы образования.	2	2	0	Тести-рование
1.1.	Законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, составляющие базу системы образования	2	2	0	
2.	Приоритетные направления государственного регулирования в сфере общего образования. Принципы образовательной деятельности.	2	2	0	Тести-рование
2.1.	Приоритетные направления государственного регулирования в сфере общего образования	1	1	0	
2.2.	Принципы образовательной деятельности	1	1	0	
3.	Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования. Ответственность образовательной организации.	44	44	0	Тести-рование
3.1.	Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.	2	2	0	
3.2.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.	2	2	0	
3.3.	Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.	2	2	0	
3.4.	Установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.	2	2	0	
3.5.	Прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных	2	2	0	

	обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.				
3.6.	Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.	2	2	0	
3.7.	Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.	2	2	0	
3.8.	Прием обучающихся в образовательную организацию.	2	2	0	
3.9.	Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;	2	2	0	
3.10.	Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.	2	2	0	
3.11.	Поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.	1	1	0	
3.12.	Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.	1	1	0	
3.13.	Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.	2	2	0	
3.14.	Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.	2	2	0	
3.15.	Обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся.	2	2	0	
3.16.	Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.	2	2	0	
3.17.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.	2	2	0	
3.18.	Создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.	2	2	0	
3.19.	Приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей "За особые успехи в учении".	2	2	0	
3.20.	Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей)	2	2	0	

	несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации.				
3.21.	Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.	2	2	0	
3.22.	Обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (информационная открытость).	2	2	0	
3.23	Ответственность образовательной организации в соответствии с КоАП РФ.	2	2	0	
4.	Общие требования к документации, которую необходимо предоставлять на проверку контролирующим органам	2	2	0	Тести- рование
4.1.	Общие требования к документации, которую необходимо предоставлять на проверку контролирующим органам	2	2	0	
5.	Лицензирование образовательной деятельности. Переоформление лицензии. Соблюдение лицензионных требований. Типичные нарушения лицензионных требований. Ответственность образовательной организации. Приостановление действия лицензии	10	10	0	Тести- рование
5.1.	Основные требования федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» №99-ФЗ от 04.05.2011 г.	4	4	0	
5.2.	Основные требования постановления Правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» №1490 от 18.09.2020 г.	4	4	0	
5.3.	Ответственность в соответствии с КоАП РФ.	2	2	0	
6.	Государственная аккредитация образовательной деятельности. Переоформление государственной аккредитации. Типичные нарушения контроля качества образования. Ответственность образовательной организации. Приостановление действия государственной аккредитации	12	12	0	Тести- рование
6.1.	Основные требования постановления Правительства РФ «О государственной аккредитации образовательной деятельности» №1039 от 18.11.2013 г.	6	6	0	
6.2.	Ответственность в соответствии с КоАП РФ.	6	6	0	
Итого		72	72	0	

**Общество с ограниченной ответственностью
«Дом знаний»**

Утверждаю
Генеральный директор
_____ **Т.Г. Асланов**
« ____ » _____ **2021 г.**

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации по программе
«Организация учебного процесса в образовательном учреждении»

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы повышения квалификации

Получение компетенций в области обеспечения качества образования.

1.2. Категории слушателей

Руководители образовательных организаций, руководители структурных подразделений и специалисты, которым по роду своей деятельности необходимо организовывать учебный процесс в образовательных учреждениях.

1.3. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Обучение проходит с применением дистанционных образовательных технологий посредством электронной информационно-образовательной среды ООО «Дом знаний».

1.4. Трудоемкость обучения 72 часа.

1.5. Режим занятий слушателей

Занятия проходят с использованием дистанционных образовательных технологий с синхронным взаимодействием с педагогическим работником в форме вебинара в электронной информационно-образовательной среде ООО «Дом знаний». Занятия проводятся с частичным отрывом слушателя от основной работы. По окончании всего курса обучения, слушатель проходит итоговое тестирование, которое содержит вопросы по всем обучаемым модулям.

1.6. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

2. Планируемые результаты освоения программы

2.1. Программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования профессионального стандарта 44.03.01 «Педагогическое образование».

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования профессионального стандарта 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральными государственными образовательными стандартами

№ п/п	Федеральный государственный образовательный стандарт	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука			
1	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)

2.3. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций

Код компетенций	Наименование компетенции	Основание (ПС, ФГОС)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
ПК-1	Организация педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н
ПК-2	Организация педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н
ПК-3	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. N 298н
ПК-4	Организационно-педагогическое обеспечение реализации	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и

дополнительных общеобразовательных программ	взрослых" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. N 298н
---	--

2.4. Индикаторы достижения компетенций

Код компетенций	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1.	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.
		ОПК-1.2.	Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3.	Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1.	Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ.
		ОПК-2.2.	Умеет осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования согласно направленности (профилю) образовательной программы.
		ОПК-2.3.	Владеет навыками разработки программ формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ согласно направленности (профилю) образовательной программы.
ПК-1	Организация педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1.	Знает общепедагогические функции, воспитательную и развивающую деятельность
		ПК-1.2.	Умеет организовывать общепедагогические функции, воспитательную и развивающую деятельность
		ПК-1.3.	Владеет навыками организации общепедагогических функций, воспитательную и развивающую деятельность
ПК-2	Организация педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1.	Знает формы реализации программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.
		ПК-2.2.	Умеет реализовывать программы дошкольного, начального, основного и

			среднего общего образования.
		ПК-2.3.	Владеет навыками педагогической деятельности по реализации программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.
ПК-3	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-3.1.	Знает методы организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования.
		ПК-3.2.	Умеет сопровождать методическую деятельность педагогов дополнительного образования.
		ПК-3.3.	Владеет навыками проведения мониторинга и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
ПК-4	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-4.1.	Знает методы организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
		ПК-4.2.	Умеет организовывать дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
		ПК-4.3.	Владеет навыками организации дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

3. Содержание тем учебной программы

1. Законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, составляющие базу системы образования.

Тема 1. Законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, составляющие базу системы образования.

2. Приоритетные направления государственного регулирования в сфере общего образования. Принципы образовательной деятельности.

Тема 1. Приоритетные направления государственного регулирования в сфере общего образования.

Тема 2. Принципы образовательной деятельности.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования. Ответственность образовательной организации.

Тема 1. Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.

Тема 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.

Тема 3. Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Тема 4. Установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Тема 5. Прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.

Тема 6. Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.

Тема 7. Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Тема 8. Прием обучающихся в образовательную организацию.

Тема 9. Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

Тема 10. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Тема 11. Поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Тема 12. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

Тема 13. Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

Тема 14. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Тема 15. Обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся.

Тема 16. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

Тема 17. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Тема 18. Создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

Тема 19. Приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей "За особые успехи в учении".

Тема 20. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

Тема 21. Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

Тема 22. Обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (информационная открытость).

Тема 23. Ответственность образовательной организации в соответствии с КоАП РФ.

4. Общие требования к документации, которую необходимо предоставлять на проверку контролирующим органам

Тема 1. Общие требования к документации, которую необходимо предоставлять на проверку контролирующим органам.

5. Лицензирование образовательной деятельности. Переоформление лицензии. Соблюдение лицензионных требований. Типичные нарушения лицензионных требований. Ответственность образовательной организации. Приостановление действия лицензии

Тема 1. Основные требования федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» №99-ФЗ от 04.05.2011 г.

Тема 2. Основные требования постановления Правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» №1490 от 18.09.2020 г.

Тема 3. Ответственность в соответствии с КоАП РФ.

6. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Переоформление государственной аккредитации. Типичные нарушения контроля качества образования. Ответственность образовательной организации. Приостановление действия государственной аккредитации

Тема 1. Основные требования постановления Правительства РФ «О государственной аккредитации образовательной деятельности» №1039 от 18.11.2013 г.

Тема 2. Ответственность в соответствии с КоАП РФ.

4. Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы

4.1. Вопросы к итоговому тестированию

Вопрос 1: На какой срок выдается лицензия на осуществление образовательной деятельности?

- а) не менее чем на три года;
- б) не более чем на шесть лет;
- в) не менее чем на один год;
- г) **бессрочно.**

Вопрос 2: В ходе лицензионного контроля по подпункту «а» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности (наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий) проводятся следующие мероприятия:

а) установление наличия и достоверности документов, подтверждающих регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе (свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ), свидетельства о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения);

б) установление соответствия сведений, указанных в учредительных документах и лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением(ями), фактическим данным;

в) предоставление общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

г) соблюдение обязательных требований к структуре и содержанию информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Вопрос 3: Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования включают:

а) укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

б) уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;

в) непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации;

г) инструкции по технике безопасности.

Вопрос 4: Имущество образовательной организации принадлежит ей на:

а) любом вещном праве;

б) праве оперативного управления, а имущество, полученное от приносящей доход деятельности, на праве собственности;

в) праве оперативного управления или любом другом ограниченном вещном праве;

г) праве оперативного управления.

Вопрос 5: Конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью, определяются:

а) Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;

б) должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;

в) Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;

г) разделом II Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. № 69.

Вопрос 6: Муниципальная образовательная организация может быть создана в форме:

- а) в любой форме, предусмотренной для некоммерческих организаций;**
- б) в любой форме, предусмотренной для некоммерческих организаций за исключением общественных объединений, политических партий и религиозных организаций;
- в) только в форме учреждения;
- г) в любой форме, предусмотренной для некоммерческих организаций, и, в исключительных случаях, в ряде форм, предусмотренных для коммерческих организаций.

Вопрос 7: Закон предусмотрел отражение особенностей реализации программ в сетевой форме при:

- а) приеме в образовательные организации;
- б) проведении лицензирования;**
- в) проведении аккредитации;
- г) определении нормативных затрат на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования.

Вопрос 8: В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование подразделяется:

- а) на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение;**
- б) на дошкольное образование, общее образование и профессиональное (основное и дополнительное) образование.

Вопрос 9: Что включает в себя образовательная программа в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?

- а) комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;**
- б) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Вопрос 10: Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- а) результатам освоения основных образовательных программ; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; содержанию основных образовательных программ;**
- б) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ.

Вопрос 11: Государственная итоговая аттестация – это:

а) итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ;

б) итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, реализуемых с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Вопрос 12: Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и документы об образовании и о квалификации. Образцы таких документов об образовании, документов об образовании и о квалификации устанавливаются:

а) организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

б) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Вопрос 13: Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является:

а) подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

б) подтверждение соответствия реализуемых образовательной организацией образовательных программ их уровню и направленности.

Вопрос 14: Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах:

а) объективности проведения аккредитационной экспертизы и ответственности экспертов за качество ее проведения;

б) соблюдение законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в области образования, объективность, независимость и гласность.

Вопрос 15: Кто участвует в проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности?

а) педагогические работники, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных к государственной аккредитации образовательных программ;

б) эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных к государственной аккредитации образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям.

Вопрос 16: Образовательная программа – это:

а) комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

б) учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющих рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Вопрос 17: Федеральные государственные образовательные стандарты не включают в себя требования к:

а) структуре локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс;

- б) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- в) результатам освоения основных образовательных программ.

Вопрос 18: Лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по образовательной программе:

- а) примерной образовательной программе;
- б) адаптированной образовательной программе;**
- в) основной образовательной программе;
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос 19: В Российской Федерации Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены уровни общего образования:

- а) начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- б) дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;**

Вопрос 20: В Российской Федерации Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены уровни профессионального образования:

- а) среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации;**
- б) начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Вопрос 21: Кто принимает решение о государственной аккредитации (или отказе в государственной аккредитации) образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность?

- а) эксперты, проводившие аккредитационную экспертизу;
- б) аккредитационный орган на основании заключения экспертной группы.**

Вопрос 22: Состав ГЭК утверждается:

- а) приказом органа исполнительной власти субъекта РФ.
- б) распорядительным актом образовательной организации.**

Вопрос 23: По образовательным программам, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, устанавливаемых образовательными организациями самостоятельно, аккредитационная экспертиза в отношении качества подготовки, обучающихся осуществляется:

- а) посредством оценки результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.**
- б) исходя из уровня реализуемой образовательной программы путем анализа учебных достижений, обучающихся в целом.
- в) посредством анализа фондов оценочных средств на предмет достижения, запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровня сформированности компетенций.

Вопрос 24: На что имеют право родители (законные представители обучающихся, воспитанников, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)?

- а) выбирать формы получения образования, образовательные учреждения; защищать законные права и интересы ребенка; принимать участие в управлении образовательным учреждением;**
- б) защищать ребенка;

в) принимать участие в управлении.

Вопрос 25: Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает:

а) возможность освоения обучающимися нескольких образовательных программ в нескольких организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

б) возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

в) оба варианта верные.

Вопрос 26: Для реализации образовательной программы в сетевой форме в образовательной организации:

а) разрабатывают и утверждают образовательные программы, реализуемые в сетевой форме;

б) осуществляют реализацию по той же образовательной программе, что и в классической форме.

Вопрос 27: Допускается ли реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность?

а) да;

б) нет.

Вопрос 28: Учебный план – это:

а) документ, определяющий состав учебных предметов, дисциплин, курсов, изучаемых в данной образовательной организации, их распределение по годам в течение всего срока обучения;

б) документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Вопрос 29: К чьей компетенции относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации:

а) к компетенции образовательной организации;

б) к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Вопрос 30: Что такое Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)?

а) совокупность учебно-программных, учебно-методических, дидактических, оценочных средств по дисциплине;

б) совокупность электронных образовательных ресурсов по дисциплине;

в) совокупность структурированных учебно-методических материалов, объединенных посредством компьютерной среды обучения, обеспечивающих полный дидактический цикл обучения и предназначенных для оптимизации овладения обучающимися знаниями в рамках учебной дисциплины.

Вопрос 31: В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать:

а) только организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации, осуществляющие обучение, образовательные организации;

- б) любые организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления всех видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- в) оба варианта верные.**

Вопрос 32: Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

а) результатам освоения основных образовательных программ; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; содержанию основных образовательных программ;

б) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ.

Вопрос 33: Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы, запрашиваются у организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с:

а) федеральным государственным образовательным стандартом, по которому реализуется, заявленная для государственной аккредитации образовательная программа;

б) перечнем документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, утвержденный приказом Минобрнауки России;

в) распорядительным актом учредителя образовательной организации.

Вопрос 34: Требования, устанавливаемые ФГОС среднего профессионального образования, являются:

а) обязательными для всех образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования на территории Российской Федерации.

б) обязательными для всех образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, реализующих образовательные программы на территории Российской Федерации.

в) обязательными для всех образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

г) имеют рекомендательный характер.

Вопрос 35: В случае, если аккредитационная экспертиза проводится в отношении образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы, при наличии государственной аккредитации в отношении образовательных программ у одной из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, участвующей в договоре о сетевой форме, аккредитационный орган:

а) проводит в отношении такой ранее аккредитованной программы экспертизу качества подготовки, обучающихся без проверки содержания подготовки.

б) проводит в отношении такой ранее аккредитованной программы экспертизу содержания подготовки, обучающихся без проверки качества подготовки.

в) учитывает результаты, полученные ранее при проведении государственной аккредитации, и аккредитационная экспертиза проводится только в части образовательных программ, самостоятельно реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Вопрос 36: Какой вид практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования не существует:

- а) учебная практика.
- б) производственная практика.
- в) профессиональная практика.**

Вопрос 37: При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность:

- а) приема-передачи информации в доступных для них формах.**
- б) проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения.
- в) взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Вопрос 38: Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утверждается:

- а) Правительством Российской Федерации;**
- б) федеральным органом государственной власти в сфере образования;
- в) органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования;
- г) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Вопрос 39: Что является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся?

- а) образовательная программа;
- б) учебный план;
- в) федеральный государственный образовательный стандарт.**

Вопрос 40: Подлежат ли государственной аккредитации адаптированные общеобразовательные программы?

- а) да;**
- б) нет.

Вопрос 41: Какими документами образовательной организации подтверждается наличие контингента обучающихся?

- а) приказами о движении контингента.
- б) статистической формой отчетности СПО-1.**
- в) все ответы верные

Вопрос 42: Образовательная организация проводит практику на базе:

а) только организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

б) организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной образовательной программы.

в) оба варианта верные.

Вопрос 43: Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ среднего профессионального образования:

а) определены федеральным государственным образовательным стандартом в рамках направления подготовки.

б) определяются организацией самостоятельно.

в) зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

г) определяются организацией самостоятельно в соответствии с направленностью образовательной программы.

Вопрос 44: Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в форме (выбрать неверный ответ):

а) оценки уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

б) защиты выпускной квалификационной работы.

в) государственных экзаменов (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования).

Вопрос 45: Что является причиной отказа аккредитационного органа в государственной аккредитации организации, осуществляющей образовательную деятельность?

а) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

б) наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы;

в) все вышеперечисленное.

Вопрос 46: К чьей компетенции относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации:

а) к компетенции образовательной организации;

б) к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

4.2. Форма аттестации

После изучения всего курса (72 часа) проводится аттестация в виде итогового тестирования. Цель итогового тестирования – подтвердить успешное освоение слушателями всего учебного материала. Итоговое тестирование реализовано в виде набора вопросов, охватывающих весь учебный материал. Для каждого вопроса предлагается несколько ответов, из которых нужно выбрать один или несколько правильных, в зависимости от вида вопроса. Результат итогового тестирования определяется как «зачтено/не зачтено»

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-технические условия реализации программы

При прохождении повышения квалификации используется электронная информационно-образовательная среда ООО «Дом знаний», что накладывает дополнительные требования к слушателю, а именно:

1. Наличие персонального компьютера с возможностью выхода в сеть интернет со скоростью не ниже 5 Мбит/с.
2. Наличие IP камеры с разрешением не ниже 720р.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Ф.И.О	Организация	Должность
Ахмедова Джамиля Ахмедовна	Министерство образования и науки Республики Дагестан	Начальник отдела лицензирования, аккредитации и подтверждения документов государственного образца

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Управление качеством образования : учебное пособие / Е. А. Опфер, Е. И. Сахарчук, Е. В. Сергеева [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 122 с. — ISBN 978-5-9935-0357-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58328.html> (дата обращения: 06.08.2021).
2. Коротков, Э. М. Управление качеством образования : учебное пособие для вузов / Э. М. Коротков. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-8291-2740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110012.html> (дата обращения: 06.08.2021).

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный закон от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 года № 48 «Об образовании в Республике Дагестан».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441 «Правила оказания платных образовательных услуг»

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от .01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 № 957 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе».

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложении к ним».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.10.2013 № 1122 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки».

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

30. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования».

35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 07.11.2018 № 1513/189 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 07.11.2018 № 1514/190 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

38. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

39. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

40. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

41. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

42. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

43. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

44. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10. 2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

45. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

46. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

47. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

48. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

49. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

50. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».

51. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 10.07.2013 № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

52. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

53. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств».

54. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям

реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

55. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».

56. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

57. Приказ Минкультуры России от 25.11.2013 № 1950 «Об утверждении порядка отбора лиц для приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования».

58. Приказы Министерства культуры Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства и срокам обучения по этим программам».

59. Приказ Минкультуры России от 25.11.2013 № 1950 «Об утверждении порядка отбора лиц для приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования».

60. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

61. Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 № 367).

62. Постановление Минтруда Российской Федерации и Минобразования Российской Федерации от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

63. Приказ Минюста Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы».

64. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

65. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

66. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 24.03.2020 № 59 «Порядок организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы российской федерации»

67. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» №99-ФЗ от 04.05.2011 г.

68. КоАП РФ.

69. Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 № 2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды"

70. Письмо Минобрнауки России от 30.10.2020 № МН-5/20730 "О направлении вопросов-ответов"

71. Письмо Минобрнауки России от 21.10.2020 № МН-5/20371 "О направлении информации"

72. Приказ Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508 "Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам"

74. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

75. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. "О практической подготовке обучающихся"

76. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 г. "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

77. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039

78. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность "

79. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

80. Постановление правительства российской федерации от 31 декабря 2020 г. № 2467 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов правительства российской федерации, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти рсфср и союза сср, решений государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 федерального закона "об обязательных требованиях в российской федерации».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>