



**Общество с ограниченной ответственностью  
«Дом знаний»**

Утверждаю

Генеральный директор

Т.Г. Асланов

приказ № 1 от 11.08.2021



**ПРОГРАММА ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2021-2024 учебный год**

г. Махачкала

2021 г.

## Пояснительная записка

Настоящая программа по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности (далее – Программа) разработана в соответствии со статьей 19 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на достижение следующих целей развития Российской Федерации на период до 2024 года:

- ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа;

- обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере, и коррелируется с достижением следующих целей и целевых показателей национального проекта в сфере образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования,

которая позволит решить следующие задачи:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

– модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

а также на решение ограничений в сфере общего образования, обозначенных в паспорте цифровой трансформации образования:

– повышение нагрузки на учителей как следствие работы с несколькими системами и большим объемом ручного ввода данных;

– разрозненность верифицированного цифрового образовательного контента, отсутствие единой точки «сборки» верифицированного контента, сопровождающейся едиными требованиями;

– слабая интеграция гаджетов, цифровых технологий и продуктов в процесс обучения, воспитания и развития;

– создание возможностей для учеников освоить образовательные программы вне зависимости от форс-мажорных обстоятельств;

– создание единого цифрового образовательного пространства с разнообразным персонализированным верифицированным цифровым контентом;

– формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории на основе обработки данных с помощью интеллектуальных алгоритмов;

– переход к электронному документообороту в рамках всей системы образования Российской Федерации, с одновременной минимизацией бумажного документооборота;

– формирование цифрового портфолио ученика.

Миссия ООО «Дом знаний» на период до 2024 года, определяемая рамками данной Программы, может быть сформулирована следующим образом:

Дом знаний – проводник и инициатор системных изменений в образовании, способствующих успешному переходу к постиндустриальной эпохе, становлению и развитию информационного общества и цифровой экономики в Республике Дагестан.

Обозначенная формулировка миссии может быть конкретизирована в образе «Цифровой научно-методической и образовательной организации «Дом знаний», системно использующего наиболее современные цифровые образовательные технологии и ресурсы для решения комплекса образовательных, научно-методических и организационно-управленческих задач.

Комплекс базовых ценностей, осознанных и принятых коллективом – основа корпоративной культуры ООО «Дом знаний», выполняющая следующие функции:

- формирование системы перспективных ориентиров и актуальных задач развития организации;
- построение иерархии приоритетов, обеспечивающей поэтапное развитие и выделение «прорывных» направлений работы на фоне текущих и вспомогательных задач;
- привлечение в команду и в качестве партнёров новых субъектов, разделяющих общие ценности.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Разработка программы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности осуществлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и иными юридически значимыми документами:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3) Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4) Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5) Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

6) Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7) Паспорт стратегии от 15.07.2021 «Цифровая трансформация образования» (Минпросвещения России).

## **1 Цели и задач реализации Программы**

Целью Программы является трансформация системы общего образования путем развития и внедрения научных и цифровых решений.

Для реализации поставленных целей, необходимо решить ряд задач, вытекающих из требований, предъявляемых:

а) федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в части формирования личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы:

### ***Личностные результаты освоения основной образовательной программы***

– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций (НЛ-1);

– формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий (НЛ-2);

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов (НЛ-3);

– овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (НЛ-4);

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения (НЛ-5);

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе (НЛ-6);

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств (НЛ-7);
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей (НЛ-8);
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций (НЛ-9);
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям (НЛ-10).

***Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления (НМ-1);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера (НМ-2);
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата (НМ-3);
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха (НМ-4);
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии (НМ-5);
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач (НМ-6);

– активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач (НМ-7);

– использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета (НМ-8);

– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах (НМ-9);

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям (НМ-10);

– готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий (НМ-11);

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (НМ-12);



– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (НМ-13);

– овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета (НМ-14);

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами (НМ-15);

– умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий (НМ-16).

***Предметные результаты освоения основной образовательной программы***

– русский язык и литературное чтение (НП-1);

– родной язык и литературное чтение на родном языке (НП-2);

– иностранный язык (НП-3);

– математика и информатика (НП-4);

– обществознание и естествознание (Окружающий мир) (НП-5);

– основы религиозных культур и светской этики (НП-6);

– искусство (НП-7);

– технология (НП-8);

– физическая культура (НП-9),

б) федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в части формирования личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы:

## ***Личностные результаты освоения основной образовательной программы***

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной (ОЛ-1);

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде (ОЛ-2);

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира (ОЛ-3);

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (ОЛ-4);

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах

возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (ОЛ-5);

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (ОЛ-6);

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности (ОЛ-7);

– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах (ОЛ-8);

– формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (ОЛ-9);

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи (ОЛ-10);

– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (ОЛ-11);

– способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха (ОЛ-12).

### ***Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы***

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (ОМ-1);

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (ОМ-2);

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (ОМ-3);

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения (ОМ-4);

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (ОМ-5);

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (ОМ-6);

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (ОМ-7);

– смысловое чтение (ОМ-8);

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение (ОМ-9);

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (ОМ-10);

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами (ОМ-11);

– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации (ОМ-12);

– владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи (ОМ-13).

***Предметные результаты освоения основной образовательной программы***

– русский язык и литература (ОП-1);

– родной язык и родная литература (ОП-2);

– иностранный язык. Второй иностранный язык (ОП-3);

– общественно-научные предметы (ОП-4);

– математика и информатика (ОП-5);

– основы духовно-нравственной культуры народов России (ОП-6);

– естественнонаучные предметы (ОП-7);

– искусство (ОП-8);

– технология (ОП-9);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОП-10),

в) федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в части формирования личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы:

***Личностные результаты освоения основной образовательной программы***

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) (СЛ-1);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности (СЛ-2);

– готовность к служению Отечеству, его защите (СЛ-3);

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (СЛ-4);

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (СЛ-5);

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям (СЛ-6);

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (СЛ-7);

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (СЛ-8);

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (СЛ-9);

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений (СЛ-10);

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков (СЛ-11);

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь (СЛ-12);

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (СЛ-13);

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности (СЛ-14);

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни (СЛ-15);

– способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха (СЛ-16).

***Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (СМ-1);

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (СМ-2);

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (СМ-3);

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (СМ-4);

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,



ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (СМ-5);

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов (СМ-6);

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (СМ-7);

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (СМ-8);

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения (СМ-9);

– владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи (СМ-10).

***Предметные результаты освоения основной образовательной программы***

– русский язык и литература (СП-1);

– родной язык и родная литература (СП-2);

– иностранные языки (СП-3);

– общественные науки (СП-4);

– математика и информатика (СП-5);

– естественные науки (СП-6);

– физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (СП-7).

## **2 Этапы, содержание и методы научно-методического обеспечения образовательной деятельности**

### **2.1 Этапы реализации программы**

**1 этап:** 2021 год: подготовительный:

- разработка дорожной карты;
- согласование и утверждение дорожной карты;
- подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов.

**2 этап:** с 2021 по 2023 год: основной:

- реализация направлений и осуществление программных мероприятий;
- создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды;
- формирование инфраструктуры;
- текущая корректировка в случае необходимости.

**3 этап:** 4-й квартал 2024 года: итоговый:

- мониторинг результативности выполнения Программы, определение эффективности. Анализ и обобщение достигнутых результатов;
- отчетность и тиражирование опыта;
- разработка дополнительных профессиональных программ;
- постановка новых стратегических задач, определение дальнейших перспектив развития ООО «Дом знаний».

Результаты выполнения каждого этапа Программы анализируются и рассматриваются на заседаниях совместных советов с АНОО «Дом знаний», ООО «Крон» и профессорско-преподавательским составом кафедры «Управление и информатика в технических системах и вычислительная техника» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

Программа по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности на 2021-2024 учебный год является основой для разработки плана работы ООО «Дом знаний» на год, на каждом из этапов планируется изменение

количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы.

## **2.2 Содержание и методы научно-методического обеспечения образовательной деятельности**

В соответствии с программой на период с 2021 по 2024 год в ООО «Дом знаний» ведется научно-методическая работа по следующим пяти подпрограммам:

- разработка цифровой образовательной среды;
- разработке интеллектуальных систем анализа образовательного процесса;
- разработка информационных материалов;
- изучение и распространение опыта;
- подготовка учебно-методических материалов и внедрение их в учебный процесс.

### **Подпрограмма 1: «Разработка цифровой образовательной среды»**

***Реализация подпрограммы подразумевает формирование либо улучшение:***

НЛ-4, НЛ-5, НЛ-6, НМ-1, НМ-3, НМ-4, НМ-6, НМ-7, НП-1 – НП-9, ОЛ-2, ОМ-1, ОМ-2, ОМ-3, ОМ-4, ОМ-5, ОМ-7, ОМ-11, ОП-1 – ОП-10, СМ-1, СМ-5, СП-1 – СП-7.

### ***Проблемы, на решение которых направлена подпрограмма:***

Современное общество в условиях глобальной информатизации предъявляет новые требования к качеству школьного образования и к профессиональной подготовке учителя. Дистанционное обучение, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебники, новые информационные среды обучения, учебные телеконференции и другие ресурсы являются

средствами организации и осуществления новых видов самостоятельной учебной деятельности учащегося и учителя, формирования современной информационной образовательной среды.

Реализация стратегии «Цифровая трансформация образования» подразумевает внедрение сервисов «Библиотека цифрового образовательного контента», «Цифровой помощник ученика», «Система управления образовательной организацией». Аналогичные сервисы функционируют в ООО «Дом знаний», при этом одна из основных задач которая стоит перед школой – раскрыть интеллектуальные способности каждого ученика, воспитать готовность к обучению с использованием современных информационных технологий, для чего необходимо обеспечить безболезненный переход всех участников образовательного процесса в школе на использование информационных технологий.

***Содержание подпрограммы:***

1) Изучение опыта сторонних программных реализаций цифровой образовательной среды.

2) Проведение юзабилити исследования цифровой образовательной платформы, внедренной в образовательный процесс АНОО «Дом знаний» среди педагогических работников и обучающихся.

3) Автоматизация разработки учебной документации образовательной организации.

4) Анализ результатов ГИА и ВПР для контроля и соотнесения с результатами освоения основной образовательной программы обучающимися.

5) Апробация в АНОО «Дом знаний».

***Ожидаемый результат:***

Модернизация цифровой образовательной платформы, интуитивно понятной для конечного пользователя и не вызывающего дискомфорта от использования электронных и дистанционных образовательных технологий,

обеспечивающей корректный контроль и оценку учебных достижений без возможности использования при дистанционном формате обучения сторонних средств, а также обеспечивающая автоматизацию ведения документооборота образовательной организации.

## **Подпрограмма 2: «Разработка интеллектуальных систем анализа образовательного процесса»**

*Реализация подпрограммы подразумевает формирование либо улучшение:*

НМ-3, НМ-4, НМ-9, НМ-15, НМ-16, НП-1 – НП-9, ОЛ-2, ОЛ-7, ОЛ-12, ОМ-2, ОМ-3, ОМ-5, ОМ-8, ОМ-10, ОМ-13, ОП-1 – ОП-10, СЛ-16, СМ-2, СМ-8, СМ-10, СП-1 – СП-7.

### *Проблемы, на решение которых направлена подпрограмма:*

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательная организация должна предоставить возможность обучающемуся формировать индивидуальную образовательную траекторию. При этом в случае перехода, обучающегося на конкретную образовательную траекторию, образовательная организация не может гарантировать успешное освоение обучающимся всей программы. Предлагаемая нейронная сеть позволяет определять необходимый минимум, выполнение которого позволит успешно завершить выбранную образовательную траекторию (пр.: дополнительные часы по конкретным дисциплинам, либо работа с психологом, либо тренинги и т.п.).

### *Содержание подпрограммы:*

1) Разработка интеллектуальных систем анализа ментальных карт по всем темам предметных областей.

2) Разработка интеллектуальных систем анализа индивидуальной траектории обучающегося.

3) Разработка интеллектуальных систем для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся.

4) Апробация в АНОО «Дом знаний».

***Ожидаемый результат:***

Комплекс программ, позволяющих в режиме реального времени оценивать ответы обучающихся по предметам, выявлять пробелы в ранее пройденных темах, восстанавливать и оценивать данные вносимые педагогическими работниками, психологами и тьютерами об обучающемся, формировать прогноз динамики обучающегося в соответствии с выбранной им образовательной траекторией, а также создавать рекомендации для успешного перехода на выбранную образовательную траекторию. Успешная реализация направления должна позволить снизить риски обучающихся связанные с успешным освоением образовательных программ.

**Подпрограмма 3: «Разработка информационных материалов»**

***Реализация подпрограммы подразумевает формирование либо улучшение:***

НЛ-1 – НЛ-3, НЛ-6 – НЛ-10, НП-6 – НП-9, ОЛ-1, ОЛ-3 – ОЛ-6, ОЛ-8 – ОЛ-11, ОП-6, ОП-8, ОП-10, СЛ-1 – СЛ-6, СЛ-8 – СЛ-15, СП-4, СП-7

***Проблемы, на решение которых направлена подпрограмма:***

Ценностные ориентиры подростков на современном этапе развития российского общества определяются кардинальными социально-экономическими изменениями в России конца XX и начала XXI веков. Молодое поколение, не имеет четкой жизненной позиции, поэтому легко поддается негативному влиянию со стороны средств массовой информации, а также глобальной системы Интернет.

Отмечается, что среди молодежи стали популярными такие тенденции как процесс индивидуализации, отчуждение, снижение уважения к старшему поколению, отвержение исторически сложившихся идеалов.

Данному влиянию подвержены все сферы человеческой деятельности, однако наиболее критическое положение наблюдается в сфере образования, так как именно эта сфера содержит педагогический и воспитательный компоненты. Российское образование уже несколько десятков лет стоит на пути поиска новых методов обучения и воспитания. Модификация педагогической практики, преобразование форм и методов образовательного процесса положительно отразятся на обучении нового поколения.

Ценности формируют базовые поведенческие установки молодежи. Доминирование тех или иных ценностей отображает динамику развития общества, являются индикатором происходящих в нем процессов.

***Содержание подпрограммы:***

- 1) Мультипликационные обучающие видео.
- 2) Обучающие видео.
- 3) Трехмерные обучающие видео.
- 4) Виртуальные тренажеры.
- 5) Апробация в АНОО «Дом знаний».

***Ожидаемый результат:***

Информационные материалы, позволяющие развить личностные результаты обучения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

#### **Подпрограмма 4: «Изучение и распространение опыта»**

***Реализация подпрограммы подразумевает формирование либо улучшение:***

НЛ-1 – НЛ-10, НМ-1 – НМ-16, НП-1 – НП-9, ОЛ-1 – ОЛ12, ОМ-1 – ОМ-13, ОП-1 – ОП-10, СЛ-1 – СЛ-16, СМ-1 – СМ-10, СП-1 – СП-7.

#### ***Проблемы, на решение которых направлена подпрограмма:***

В соответствии с результатами PISA стран по математической грамотности, естественнонаучной грамотности, рейтингам стран мира по индексу уровня образования UNDPEI и эффективности национальных систем образования PGIОCSAЕА Российская Федерация занимает места в третьем десятке стран.

Целью проведения круглых столов и семинаров является обобщение результатов научных исследований в области образования, поиск новых решений для интеграции современных технологий в образовательный процесс.

#### ***Содержание подпрограммы:***

1) Проведение научно-методических семинаров и круглых столов с целью изучения опыта сторонних образовательных организаций и презентации предлагаемых образовательных услуг и продуктов ООО «Дом знаний».

2) Проведение обучающих семинаров, обеспечивающих формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы.

3) Проведение круглых столов по актуальным проблемам общего образования.

4) Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам.

#### ***Ожидаемый результат:***



Формирование дополнительных задач по трансформации организации учебного процесса в АНОО «Дом знаний», а также формирование цифровых компетенций у педагогических работников.

**Подпрограмма 5: «Подготовка учебно-методических материалов и внедрение их в учебный процесс»**

*Реализация подпрограммы подразумевает формирование либо улучшение:*

НЛ-5, НЛ-9, НМ-1 – НМ-16, НП-1 – НП-9, ОЛ-2, ОЛ-7, ОМ-1 – ОМ-13, ОП-1 – ОП-10, СЛ-7, СЛ-9, СМ-1 – СМ-10, СП-1 – СП-7.

***Проблемы, на решение которых направлена подпрограмма:***

Обеспечение образовательного процесса современными методиками организации учебного процесса.

***Содержание подпрограммы:***

- 1) Подготовка учебно-методических пособий по обучению предметным областям.
- 2) Подготовка образовательных программ с учетом педагогического дизайна.
- 3) Подготовка программы учебно-исследовательских работ обучающихся.
- 4) Апробация в АНОО «Дом знаний».

***Ожидаемый результат:***

Обучающемуся будет предоставлена возможность углубленного изучения предметных областей, а также формирование в результате обучения навыков использования полученных знаний.

**3 Мероприятия, сроки проведения и прогнозируемые результаты научно-методического обеспечения образовательной деятельности по каждому этапу**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Разработка цифровой образовательной среды. Изучение опыта сторонних программных реализаций цифровой образовательной среды.				
1.1.	Поиск отечественных и зарубежных решений по реализации цифровой образовательной среды	Зубаев М.С., менеджер ООО «Дом знаний»	Требования по модернизации ЦОС «Дом знаний»	Постоянно
1.2	Апробация сторонних отечественных и зарубежных решений по реализации цифровой образовательной среды	Зубаев М.С., менеджер ООО «Дом знаний»	Требования по модернизации ЦОС «Дом знаний»	Постоянно
2. Разработка цифровой образовательной среды. Проведение юзабилити исследования цифровой образовательной платформы, внедренной в образовательный процесс АНОО «Дом знаний» среди педагогических работников и обучающихся				

2.1.	Сбор данных от обучающихся и педагогических работников по вопросам работы цифровой образовательной среды	Бараева Н.А., заместитель директора по учебной работе АНОО «Дом знаний»	Требования по модернизации ЦОС «Дом знаний»	Постоянно
2.2.	Группировка схожих запросов	Зубаев М.С., менеджер ООО «Дом знаний»	Требования по модернизации ЦОС «Дом знаний»	Июль, ежегодно
2.3.	Формирование предложений по модернизации цифровой образовательной платформы	Педагогический состав и обучающиеся ООО «Дом знаний» и АНОО «Дом знаний»	Техническое задание на модернизацию ЦОС «Дом знаний»	Июль, ежегодно
2.4.	Модернизация цифровой образовательной платформы	Мухидинов Ю.Г., генеральный директор ООО «Крон»	Модернизированная цифровая образовательная среда	Август, ежегодно
3. Разработка цифровой образовательной среды. Автоматизация разработки учебной документации образовательной организации				
3.1.	Исследование типовых нарушений в части разработки образовательных	Авчиева А.Р., методист ООО «Дом знаний»	Техническое задание на разработку программного обеспечения	Второе полугодие, 2021 года

	программ и анализ типовых образовательных программ			
3.2.	Разработка программного обеспечения по автоматизации разработки учебной документации образовательной организации	Мухидинов Ю.Г., генеральный директор ООО «Крон»	Программное обеспечение по автоматизации разработки учебной документации образовательной организации	Первое полугодие, 2022 года
4. Разработка цифровой образовательной среды. Апробация в АНОО «Дом знаний»				
4.1.	Апробация в АНОО «Дом знаний»	Тагиров Х.Ю., генеральный директор АНОО «Дом знаний»	Отчет об эффективности принятых решений	Июнь, ежегодно
6. Разработка интеллектуальных систем анализа образовательного процесса. Разработка интеллектуальных систем анализа ментальных карт по всем темам предметных областей				
6.1.	Формирование ментальных карт по каждой теме предметных областей «Математика» и «Физика»	Курбанова Е.К., учитель математики АНОО «Дом знаний» Алиева Л.Ц.,	Ментальная карта с взаимосвязью всех тем, а также с закреплением за каждой темой частотной	2022 год

		Учитель физики АНОО «Дом знаний» Асланов Т.Г., генеральный директор ООО «Дом знаний»	повторяемости слов и словосочетаний	
6.2.	Создание LSTM сетей для формирования ментальных карт знаний обучающегося по анализу его ответов	Мухидинов Ю.Г., генеральный директор ООО «Крон»	Нейронная сеть позволяющая определять частотную повторяемость слов и словосочетаний в речи обучающегося	2022 год
6.3.	Разработка программного обеспечения для выявления пробелов в знаниях обучающегося	Мухидинов Ю.Г., генеральный директор ООО «Крон»	Программное обеспечение позволяющее выявить у обучающегося пробелы по темам в знаниях	2022 год
7. Разработка интеллектуальных систем анализа образовательного процесса. Разработка интеллектуальных систем анализа индивидуальной траектории обучающегося				
7.1.	Формирование параметров для сбора статистической информации	Абидова М.Ш., методист ООО «Дом знаний»	Перечень параметров влияющих на качество образования	Второе полугодие 2021 года

7.2.	Разработка анкет для сбора статистической информации	Абидова М.Ш., методист ООО «Дом знаний»	Анкеты для сбора статистической информации	Декабрь 2021 года
7.3.	Сбор статистической информации в АНОО «Дом знаний» для обучения нейронной сети	Педагогический состав, психологи, тьюторы и обучающиеся АНОО «Дом знаний»	Обучающая выборка для нейронной сети	Январь 2022 года – декабрь 2022 года
7.4.	Обучение нейронной сети восстанавливать, а также выявлять данные содержащие субъективные оценки об обучающемся	Мухидинов Ю.Г., генеральный директор ООО «Крон»	Нейронная сеть позволяющая восстанавливать, а также выявлять данные содержащие субъективные оценки об обучающемся	Февраль 2022 года – январь 2023 года
7.5.	Обучение нейронной сети прогнозировать динамику изменения психофизических показателей обучающегося и его успеваемости	Мухидинов Ю.Г., генеральный директор ООО «Крон»	Нейронная сеть позволяющая прогнозировать динамику изменения психофизических показателей обучающегося и его успеваемости	Февраль 2022 года – январь 2023 года

7.6.	Обучение нейронной сети давать рекомендации по уменьшению рисков снижения успеваемости при переходе на выбранную индивидуальную образовательную траекторию	Мухидинов Ю.Г., генеральный директор ООО «Крон»	Нейронная сеть позволяющая давать рекомендации по уменьшению рисков снижения успеваемости при переходе на выбранную индивидуальную образовательную траекторию	Февраль 2022 года – январь 2023 года
7.7.	Определение по видео и звуку биометрических и психофизических параметров человека	Мухидинов Ю.Г., генеральный директор ООО «Крон»	Программное обеспечение позволяющее определять по видео и звуку биометрические и психофизические параметры человека	Первое полугодие 2022
7.7.	Тестирование программного обеспечения на работоспособность	Педагогический состав и обучающиеся в АНОО «Дом знаний»	Отчет о корректности работы программного обеспечения	Февраль 2022 года

8. Разработка интеллектуальных систем анализа образовательного процесса. Разработка интеллектуальных систем для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся				
8.1.	Обучение нейронной сети распознавать жесты глухонемых	Мухидинов Ю.Г., генеральный директор ООО «Крон»	Нейронная сеть позволяющая распознавать жесты глухонемых	Февраль 2022 года – январь 2023 года
8.2.	Разработка синтезатора речи на основе ручной азбуки глухих	Мухидинов Ю.Г., генеральный директор ООО «Крон»	Нейронная сеть позволяющая синтезировать речь на основе ручной азбуки глухих	Февраль 2022 года – январь 2023 года
8.3.	Обучение нейронной сети переводить речь в язык жестов	Мухидинов Ю.Г., генеральный директор ООО «Крон»	Нейронная сеть позволяющая переводить речь в язык жестов	Февраль 2022 года – январь 2023 года
8.4.	Тестирование программного обеспечения на работоспособность	Педагогический состав и обучающиеся в АНОО «Дом знаний» и ООО «Дом знаний»	Отчет о корректности работы программного обеспечения	Март 2023 года
9. Разработка интеллектуальных систем анализа образовательного процесса. Апробация в АНОО «Дом знаний»				



9.1.	Апробация в АНОО «Дом знаний».	Тагиров Х.Ю., генеральный директор АНОО «Дом знаний»	Отчет об эффективности принятых решений	Июнь 2024 года
10. Разработка информационных материалов. Мультипликационные обучающие видео				
10.1.	Мультипликационное видео по истории России	Алибекова Д.К., педагог начальных классов Каранова Д.Н., педагог по истории	Обучающее видео для начальных классов	Февраль 2022 года – январь 2023 года
10.2.	Мультипликационное видео по географии и этнографии России	Муртазаева Э.И., педагог начальных классов Суслов А.В., педагог по географии	Обучающее видео для начальных классов	Февраль 2022 года – январь 2023 года
11. Разработка информационных материалов. Обучающие видео				
11.1.	Видео с историями из жизни Героев России и СССР	Каранова Д.Н., педагог по истории	Обучающее видео для обучающихся по программам среднего общего образования	Февраль 2022 года – январь 2023 года

11.2	Видео о культуре и традициях народов Дагестана	Железнякова Л.П., педагог по обществознанию	Обучающее видео для обучающихся по программам среднего общего образования	Февраль 2022 года – январь 2023 года
12. Разработка информационных материалов. Трехмерные обучающие видео				
12.1.	Видео туры по музеям	Железнякова Л.П., педагог по обществознанию	Обучающее видео в формате 360-degree videos для обучающихся по программам основного общего образования	Февраль 2022 года – январь 2023 года
12.2.	Видео туры по достопримечательностям	Железнякова Л.П., педагог по обществознанию	Обучающее видео в формате 360-degree videos для обучающихся по программам основного общего образования	Февраль 2022 года – январь 2023 года
13. Разработка информационных материалов. Виртуальные тренажеры				
13.1.	Разработка программного обеспечения по выявлению неверной техники выполнения физических	Мухидинов Ю.Г., генеральный директор ООО «Крон»	Программное обеспечение позволяющее по видеоизображению	Февраль 2022 года – январь 2023 года

	упражнений обучающимися по видео		обучающегося, корректировать технику его тренировки	
13.2.	Тестирование программного обеспечения на работоспособность	Абдулмажидов Р.Т. педагог по физическому воспитанию	Отчет о корректности работы программного обеспечения	Февраль 2022 года – январь 2023 года
14. Разработка информационных материалов. Апробация в АНОО «Дом знаний»				
14.1.	Апробация в АНОО «Дом знаний»	Тагиров Х.Ю., генеральный директор АНОО «Дом знаний»	Отчет об эффективности принятых решений	Февраль 2023 года – январь 2024 года
15. Изучение и распространение опыта. Проведение научно-методических семинаров и круглых столов с целью изучения опыта сторонних образовательных организаций и презентации предлагаемых образовательных услуг и продуктов ООО «Дом знаний»				
15.1.	Круглый стол «Цифровая трансформация образования»	Асланов Т.Г., генеральный директор ООО «Дом знаний»	Перечень проблем цифровой трансформации в сфере образования	Апрель 2022 года

15.2.	Круглый стол «Актуальные вопросы образования»	Асланов Т.Г., генеральный директор ООО «Дом знаний»	Перечень проблем в сфере образования	Май 2022 года
16. Изучение и распространение опыта. Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам.				
16.1.	Цифровые технологии в образовании	Асланов Т.Г., генеральный директор ООО «Дом знаний»	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций	Начиная со второго полугодия 2024 года
16.2.	Система оценки качества образования: актуальные вопросы, эффективные технологии и инновации	Асланов Т.Г., генеральный директор ООО «Дом знаний»	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций	Начиная со второго полугодия 2024 года
16.3.	Развитие цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации	Асланов Т.Г., генеральный директор ООО «Дом знаний»	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций	Начиная со второго полугодия 2024 года

16.4.	Актуальные проблемы методики обучения предметных областей в условиях формирования и развития цифровой образовательной среды	Асланов Т.Г., генеральный директор ООО «Дом знаний»	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций	Начиная со второго полугодия 2024 года
17. Подготовка учебно-методических материалов и внедрение их в учебный процесс. Подготовка учебно-методических пособий по обучению предметным областям				
17.1.	Подготовка учебно-методических указаний и учебных пособий по изучению программирования детей в возрасте с 10 лет	Захарова П.Р., педагог по информатике	Учебно-методические указания и учебные пособия для обучающихся по программам основного общего образования	Первое полугодие 2023 года
17.2.	Подготовка учебно-методических указаний и учебных пособий по углубленному изучению физики с основами расчетов инженерных систем	Асланов Т.Г., генеральный директор ООО «Дом знаний»	Учебно-методические указания и учебные пособия для обучающихся по программам среднего общего образования	Второе полугодие 2023 года
18. Подготовка образовательных программ с учетом педагогического дизайна				

18.1.	Разработка требований по разработке учебных материалов по УУД, формирующих у обучающихся навыки по полученным знаниям в предметных областях, а также повышающий познавательный интерес (интересные факты применения в практической области, или конкретной профессии, факты межпредметного использования), а также имитационных интерактивных методов.	Асланов Т.Г., генеральный директор ООО «Дом знаний»	Требования для разработки учебных материалов в соответствии с разработанным педагогическим дизайном.	Второе полугодие 2021 года
18.2.	Разработка учебных материалов в соответствии с педагогическим дизайном.	Педагогический состав ООО «Дом знаний» и АНОО «Дом знаний»	Учебные материалы по программам начального, основного и среднего общего образования	2021 год
18.3.	Внедрение в учебный процесс АНОО «Дом знаний»	Тагиров Х.Ю., генеральный директор АНОО «Дом знаний»	Отчет об эффективности принятых решений	Второе полугодие 2022 года

19. Подготовка программы учебно-исследовательских работ обучающихся				
19.1.	Разработка программы учебно-исследовательских работ обучающихся	Асланов Т.Г., генеральный директор ООО «Дом знаний»	Учебно-методические указания и учебные пособия для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования по проведению исследовательских работ	Второе полугодие 2023 года
19.2.	Проведение смотра учебно-исследовательских работ обучающихся, награждение отличившихся работ и направление работ на Всероссийские и международные конкурсы	Асланов Т.Г., генеральный директор ООО «Дом знаний» Мусаева У.А., заведующая кафедрой УиИТСиВТ ДГТУ Тагиров Х.Ю. генеральный директор АНОО «Дом знаний»	Перечень недостатков а программе учебно-исследовательских работ обучающихся	Июнь ежегодно

19.4.	Внедрение в учебный процесс АНОО «Дом знаний»	Тагиров Х.Ю., генеральный директор АНОО «Дом знаний»	Отчет об эффективности принятых решений	Июнь 2024
-------	--	--	--	-----------



#### **4 Условия организации работ по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности**

##### ***Руководитель программы:***

Генеральный директор ООО «Дом знаний» Асланов Тагирбек Гайдарбекович, кандидат технических наук.

##### **Полномочия руководителя Программы:**

– осуществляет непосредственное руководство и общую координацию мероприятий по реализации Программы;

– утверждает отчеты по исполнению мероприятий Программы, запрашиваемые учредителем;

– осуществляет оперативный контроль за процессом реализации мероприятий, а также размещением информации о реализации Программы на сайте организации;

– разрабатывает предложения об уточнении перечня программных мероприятий на очередной календарный год, а также механизмов реализации Программы.

##### ***Ключевые участники проекта:***

– педагогический и административный состав ООО «Дом знаний»;

– педагогический и административный состав, а также обучающиеся АНОО «Дом знаний»;

– педагогический состав кафедры УиИТСиВТ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;

– команда разработчиков программного обеспечения ООО «Крон»;

ООО «Дом знаний» в кооперации с общеобразовательной организацией АНОО «Дом знаний», ведущей организацией в Республике Дагестан по разработке компьютерного программного обеспечения ООО «Крон», а также кафедрой «Управление и информатика в технических системах» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный технический университет», ведет деятельность по:

- проведению опытно-экспериментальных исследований по различным вопросам учебной работы;
- координации разработки учебных пособий и программ, их согласованию и экспертизе;
- обсуждению проблем информатизации образования, повышению качества профессиональной подготовки учителей на основе информационной техники;
- анализу и коррекции подготовки учащихся по результатам диагностики освоения образовательных программ;
- выявлению, обобщению и распространению положительного опыта учебной работы отдельных педагогов и творческих групп;
- созданию для педагогов цифровой образовательной среды, для обеспечения необходимого опыта личностно-ориентированного обучения в условиях профильной дифференциации.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Все образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение реализуется на собственной цифровой образовательной платформе Дома знаний: [skills.domznaniy.school](https://skills.domznaniy.school)

Обучающийся получает полный доступ к электронным материалам курса (текст курса, презентации, видеолекции, методические материалы и т.п.).

Помещения для проведения занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, расположены по адресу 367003, Северо-Кавказский федеральный округ, Респ. Дагестан, г. Махачкала, ул. Ирчи Казака, д. 11, корпус А.

Учебные помещения подключены к сети интернет. Имеется дополнительное оборудование для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме.

Полный перечень материально-технического обеспечения приведен на сайте: <http://www.domznaniy.school>

## **5 Средства контроля и обеспечение достоверности результатов реализации Программы**

По подпрограмме «Разработка цифровой образовательной среды»:

Достоверность результатов реализации подпрограммы формируется на основе обратной связи от участников образовательного процесса после внедрения изменения в цифровую образовательную среду

По подпрограмме «Разработка интеллектуальных систем анализа образовательного процесса»:

Достоверность результатов реализации подпрограммы формируется на основе тестовых выборок нейронной сети.

По подпрограмме «Разработка информационных материалов»:

Достоверность результатов реализации подпрограммы формируется на основе обратной связи от участников образовательного процесса после внедрения информационных материалов в учебный процесс.

По подпрограмме «Изучение и распространение опыта»

Достоверность представляемых результатов на круглых столах и семинарах организуется за счет отзывов сторонних организаций на тезисы представляемых докладов

По подпрограмме «Подготовка учебно-методических материалов и внедрение их в учебный процесс»

Контроль качества учебно-методических материалов производится путем их рецензирования в сторонних организациях, а также контроля динамики успеваемости обучающихся.

## **6 Критерии оценки качества результатов реализации Программы**

По подпрограмме «Разработка цифровой образовательной среды»:

Подпрограмма считается реализованной успешно, в случае если по результатам анализа обратной связи, менее 10 процентов респондентов дадут отрицательный отзыв по работе в обновленной цифровой образовательной среде.

По подпрограмме «Разработка интеллектуальных систем анализа образовательного процесса»:

Подпрограмма считается реализованной успешно, в случае если по результатам проверки на тестовых выборках, обученная нейронная сеть будет иметь коэффициент корреляции с исходными данными тестовой выборки не ниже 0,95.

По подпрограмме «Разработка информационных систем»:

Подпрограмма считается реализованной успешно, в случае если по результатам анализа обратной связи, менее 10 процентов респондентов дадут отрицательный отзыв по работе с информационными материалами.

По подпрограмме «Проведение круглых столов и семинаров»:

Подпрограмма считается реализованной успешно, в случае если по результатам анализа обратной связи, менее 10 процентов респондентов дадут отрицательный отзыв по проведенным круглым столам и семинарам.

По подпрограмме «Подготовка учебно-методических материалов и внедрение их в учебный процесс»:

Подпрограмма считается реализованной успешно, в случае наличия более четырех ссылок на учебно-методические материалы сторонними авторами, в течении трех лет после их издания.

## **7 Разработчик Программы**

Генеральный директор ООО «Дом знаний» Асланов Тагирбек Гайдарбекович, кандидат технических наук.